

Ressort: Vermischtes

Schulforscher macht Unterrichtsqualität an Lehrern fest

Berlin, 02.05.2013, 14:00 Uhr

GDN - Der Schulforscher John Hattie macht die Qualität des Unterrichts an Schulen an der Qualität der Lehrer fest. "Zum Lernen gehören immer zwei: der Lehrer wie der Schüler mit seiner Motivation, seinen Talenten und seiner Herkunft", so Hattie im "Zeit"-Interview.

Er glaube, "dass sich der Lehrer für den Lernerfolg seiner Schüler zuständig fühlen muss". "Guter Unterricht ist so wie Angry Birds spielen", so der Professor für Erziehungswissenschaften weiter. "Wie die meisten Computerspiele weiß das Programm immer genau, auf welchem Fähigkeitsniveau Sie gerade spielen, und setzt dementsprechend das nächste Level etwas höher an. Dieses Ziel darf Sie nicht langweilen, aber auch nicht zu schwer sein, damit Sie wieder und wieder versuchen, die nächste Runde zu erreichen. Das ist genau das, was Lehrer machen müssen, wenn Sie Ziele setzen", erklärte Hattie gegenüber der "Zeit". Wenn der Wissenschaftler selbst Bildungsminister eines Landes wäre, würde er keine Schulreformen beginnen, "sondern versuchen umzusetzen, was wir über guten Unterricht wissen. Mein Ansatz wäre, an vielen Orten Koalitionen zu schmieden von erfolgreichen Lehrern und Schulleitern."

Bericht online:

<https://www.germandailynews.com/bericht-12985/schulforscher-macht-unterrichtsqualitaet-an-lehrern-fest.html>

Redaktion und Verantwortlichkeit:

V.i.S.d.P. und gem. § 6 MDStV:

Haftungsausschluss:

Der Herausgeber übernimmt keine Haftung für die Richtigkeit oder Vollständigkeit der veröffentlichten Meldung, sondern stellt lediglich den Speicherplatz für die Bereitstellung und den Zugriff auf Inhalte Dritter zur Verfügung. Für den Inhalt der Meldung ist der allein jeweilige Autor verantwortlich.

Editorial program service of General News Agency:

United Press Association, Inc.
3651 Lindell Road, Suite D168
Las Vegas, NV 89103, USA
(702) 943.0321 Local
(702) 943.0233 Facsimile
info@unitedpressassociation.org
info@gna24.com
www.gna24.com